

T.C  
FATİH KAYMAKAMLIĞI  
KATİP ÇELEBİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



2019-2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmaya önem vererek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarmayı hedefliyoruz. Hedefimizi gerçekleştirmek için emin adımlarla ilerliyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır.

Ayrıca misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda geleceğin Türkiye'sini oluşturacak öğrencileri yetiştirmeyi planlamaktayız. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleşecek yapılanma ile okulumuz kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

Suat ALTINTAŞ

Okul Müdürü

# İçindekiler

Sunuş .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Okulun Kısa Tanıtımı .....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	16
Gelişim ve Sorun Alanları.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	21
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	27
EKLER .....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

<b>Stratejik Plan Üst Kurulu</b>		<b>Strateji Planlama Ekibi</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Suat ALTINTAŞ	Okul Müdürü	Suat ALTINTAŞ	Okul Müdürü
Hanife AKYÜZ	Sınıf Öğretmeni	Asiye KAYA	Sınıf Öğretmeni
Derya YILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Fulya YÜKSEKDAĞ	Sınıf Öğretmeni
Gülten GÜRSOY	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice ÇETİNKAYA	Sınıf Öğretmeni
Nurten YILDIRIM	Okul Aile Birliği Yön.Kr. Üyesi	Havva AN	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okul, adını ünlü Bibliyografya, Coğrafya ve Toplum Bilim Uzmanı Katip Çelebi`den ( 1609 - 1657 ) almıştır. 1928 tarihinde yapımına başlanmış olan okul 1932 yılında eğitim - öğretime açılmıştır. Mustafa Kemal ATATÜRK` ün Cumhuriyetin 10. Yıl kutlamaları adına İstanbul Tarihi Yarımada`da yapılmasını istediği 10 okuldan biridir.

Okulun fiziki yapısı " U " şeklinde oluşturulmuş olup fiziki anlamda geniş bir alana yayılmıştır. Ana bahçe ve anasınıfı bahçe alanı 1490 metrekare olup okulun içi 1119 metrekaredir. Okul tam gün eğitim yapmaktadır.

Okulumuz 4 + 4 + 4 Eğitim Yasasından sonra ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2 anasınıfı, 2 birinci sınıf, 3 ikinci sınıf, 3 üçüncü sınıf, 2 dördüncü sınıf olmak üzere 12 sınıftan oluşmakta olup toplam mevcudu 249`dir. Okulumuzda ayrıca 1 adet çok amaçlı konferans salonu bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: FATİH			
Adres:	Cibali Mah. Musabey Sk. No:19	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/VLEk1hZpkb62">https://goo.gl/maps/VLEk1hZpkb62</a>		
Telefon Numarası:	212 628 82 18	Faks Numarası:	212 521 49 58		
e- Posta Adresi:	katipcelebifatih@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://katipcelebi.meb.k12.tr/">http://katipcelebi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	728612	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1933		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	119	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	130		Erkek	4
	Toplam	249		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	7	11	18



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	371	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1190			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	113			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m <sup>2</sup> )	YOK			
Tuvalet Sayısı	14			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	10	19	3/A	12	6	18
Anasınıfı B	10	12	22	3/B	10	9	19
1/A	10	12	22	3/C	7	9	16
1/B	14	8	22	4/A	15	11	26
2/A	7	14	21	4/B	11	13	24
2/B	6	15	21				
2/C	6	13	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24mBit

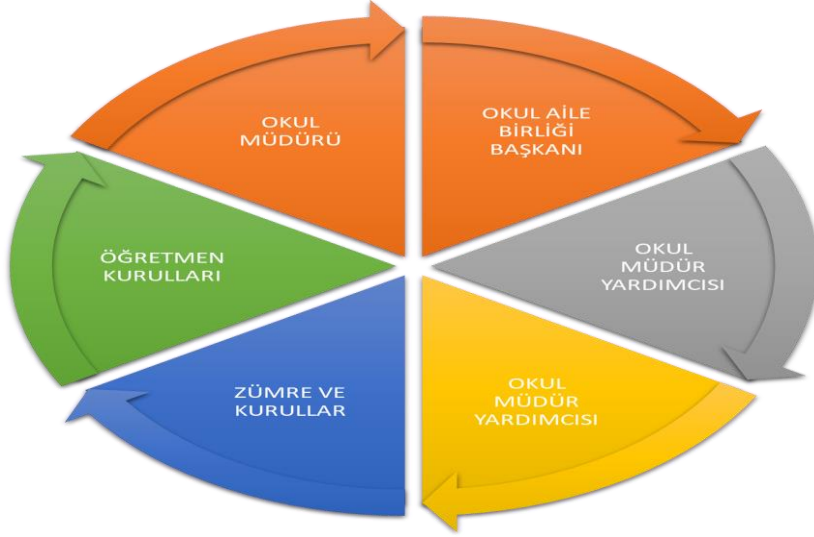
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

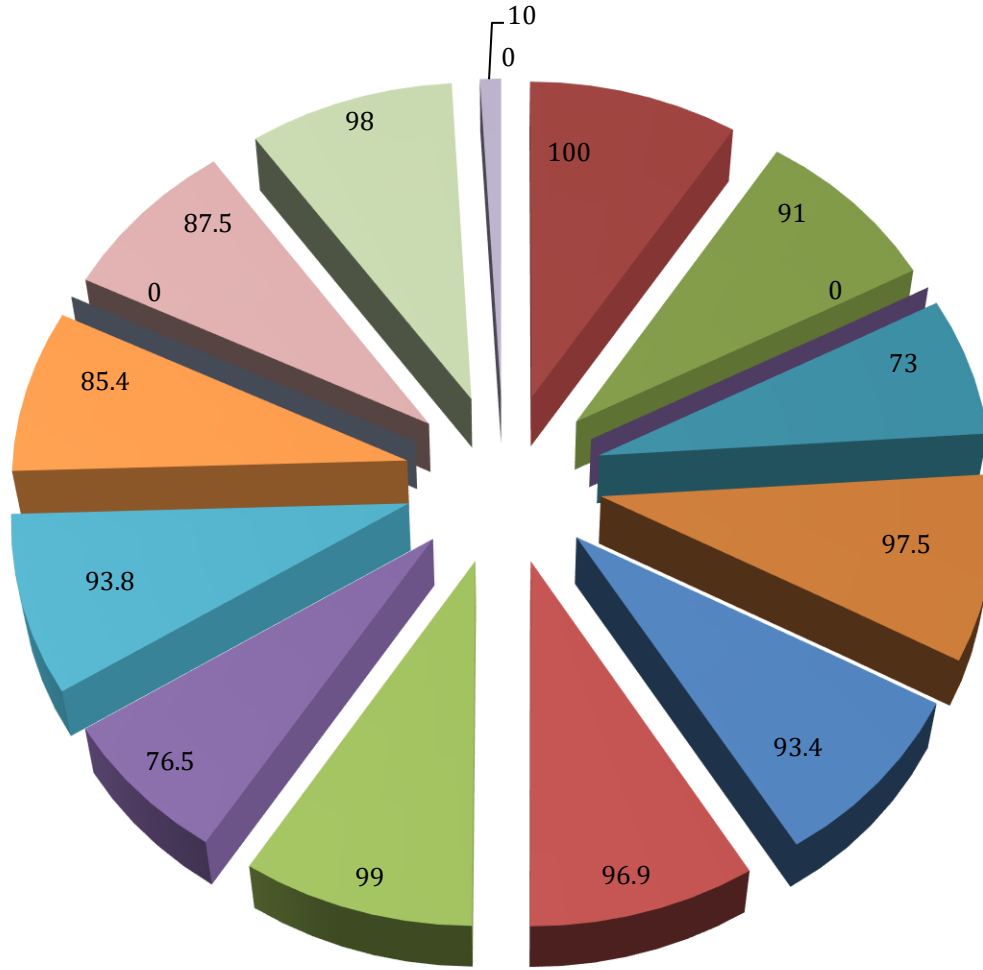
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12760,46	7049,41
2018	22220	20386,51

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

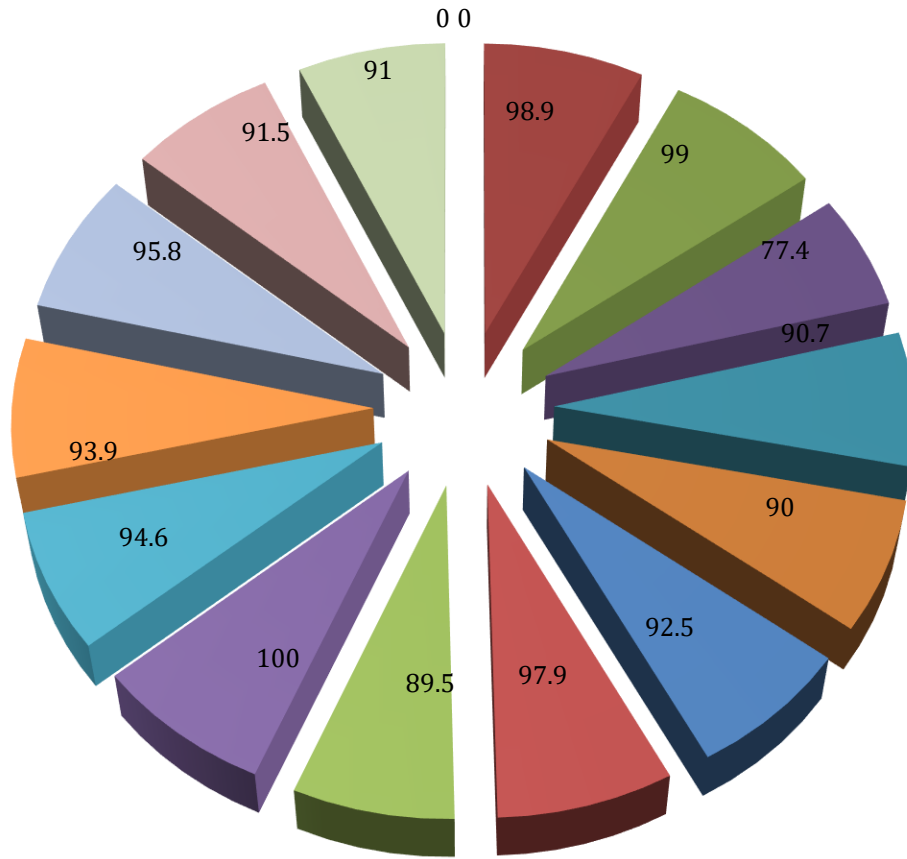


## KATİP ÇELEBİ İLKOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ



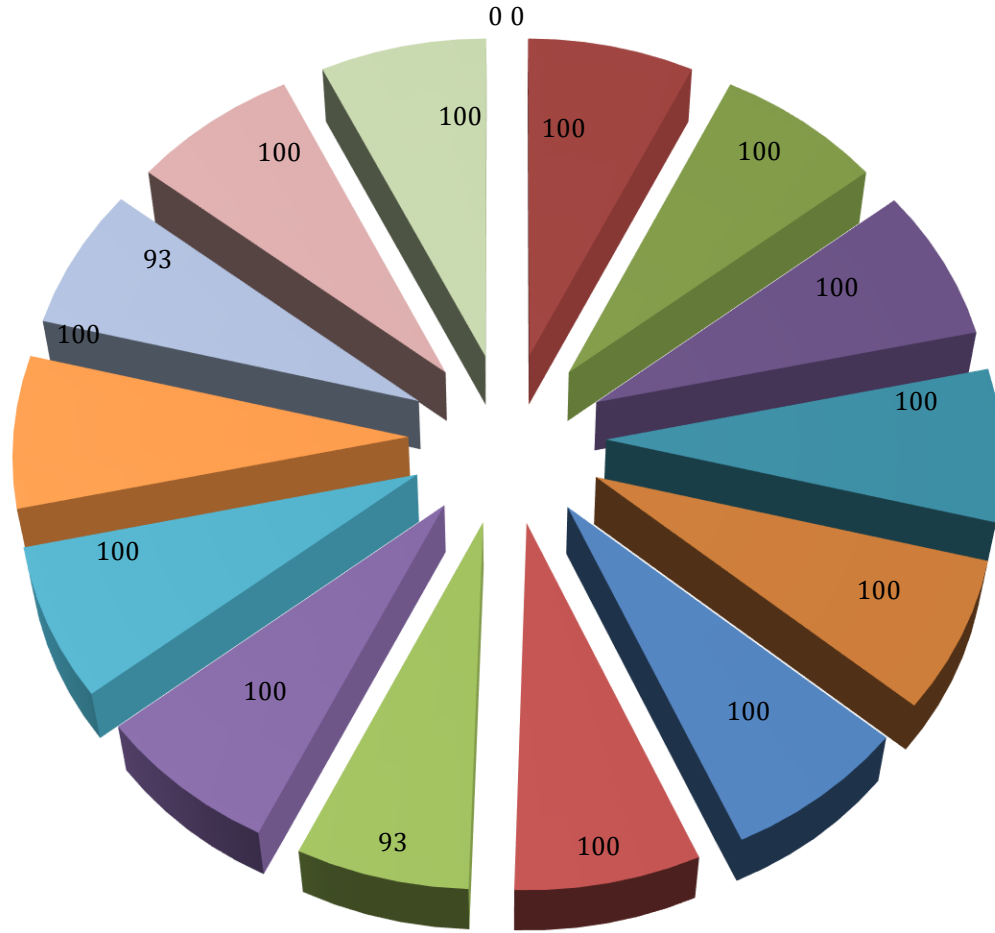
- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okula ilettığımız öneri ve istekler dikkate alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda kendimi güvende hissediyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun içi ve dışı temizdir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ,kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)

## KATİP ÇELEBİ İLKOKULU VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yenilge açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Çocuğumun okulu sevdığını ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz(91 kişi olumlu cevap vermiştir)

## KATİP ÇELEBİ İLKOKULU ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ



- Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Yöneticiler,okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanları vs.çalışanlarla paylaşır (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim (Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcudunun azlığı
Çalışanlar	Genç, dinamik, uyumlu kadro
Veliler	Veli öğretmen işbirliğinin olması
Bina ve Yerleşkesi	Derslik sayılarının az olması. Bahçenin büyüklüğünün uygun olması. Az katlı olması.
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtanın olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Görev paylaşımının adaletli yapılması, alınan kararların personelle eşgüdümlü alınması
İletişim Süreçleri	İhtiyaç anında yönetime ulaşılabilir



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo ekonomik açıdan zayıf aileler. Okuma araştırma yönleri. Okulda öğrenilen bilginin günlük hayata aktarımında olumsuzluk
Çalışanlar	Ücretli ve görevlendirme öğretmenlere ihtiyaç duyulması
Veliler	Eğitim seviyesinin, okur yazarlık oranının düşük olması. Gelir seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşkesi	Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Masa sıraların eski olması, dış cephenin eski olması, yeterli sayıda fotokopi makinasının olmaması
Bütçe	Okul bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel sayısının azlığından eğitim dışı görevlerin yoğun olması
İletişim Süreçleri	Velilerle iletişimin arzu edilen düzeyde olamaması
vb.	

### Dış Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	-İstanbul Üniversitesi, TEGV gibi kurumların okula yakınlığı
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	-
Teknolojik	2023 vizyonu ve FATİH projesinin uygulanıyor olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlik Meslek Kanunu

## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Çocuklarda hızla artan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okulun; betonlaşmanın ve gürültünün yoğun olduğu bir bölgede olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşkesi
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
		Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devam devamsızlık
2	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

## 2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Destekleme ve yetiştirme kursları
5	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

## 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
2	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
3	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYON**

Kendini ifade edebilen, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda milli ve manevi değerlerine bağlı, insan hak ve hürriyetlerine saygılı, öz değerlerinin farkında bilimsel ve analitik düşünceye sahip üretken, yaratıcı, araştırma yapmaya meraklı, topluma ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek.

### **VİZYON**

Okulumuzda kazandıkları bilgi, davranış ve becerileri yaşantılarıyla ilişkilendiren, öz disiplini gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştiren bir kurum olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLER**

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
3. Liyakat
4. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
5. Analitik ve Bilimsel Bakış
6. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
7. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
8. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri

9. Erdemlilik

10. Katılımcılık, Şeffaflık ver Hesap Verilebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1 : EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	95	96	97
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG. 1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	30	35	40	45	50	55

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi, tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı

## TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	90	92	94	96	98	100	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	85	86	87	88	89	90	
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	26	27	28	29	30	31
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		30	35	40	45	50	55
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	8	10	12	14	16	17
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		70	75	80	85	90	95
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		25	30	35	40	45	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm öğretmenler ve idareciler	Eğitim öğretim yılı
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmen, veli ve idareciler	Eğitim öğretim yılı
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Öğretmen, veli ve idareciler	Eğitim öğretim yılı
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm öğretmen, veli ve idareciler	Eğitim öğretim yılı

## TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE TEMASINA GÖRE SORUN ALANLARINA KONU OLAN BAŞLIKLAR

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	4738	6500	7500	8500	9500	10000

<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	95
-----------------	---------------------------------------	----	----	----	----	----	----

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Stratejik plan ekibi	Eğitim öğretim yılı
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web komisyonu	Tüm yıl
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Tüm öğretmen ve idareciler	Eğitim öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22220	25750	27250	30000	35000	40000
<b>TOPLAM</b>	<b>22220</b>	<b>25750</b>	<b>27250</b>	<b>30000</b>	<b>35000</b>	<b>40000</b>

## **VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır

## **STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ONAY SAYFASI**

Milli Eğitim Bakanlığının 18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Katip Çelebi İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan üst kurulunca onaylanmıştır.

### **ÜST KURUL**

**Derya YILMAZ**

**Okul Öncesi Öğretmeni**

**Nurten YILDIRIM**

**OAB Yön. Kur. Üyesi**

**Gülten GÜRSOY**

**OAB Başkanı**

**Hanife AKYÜZ**

**Sınıf Öğretmeni**

**Suat ALTINTAŞ**

**Okul Müdürü**

**EKLER:**

Öğrenci Anketi Sonuçları:

**1.KATİP ÇELEBİ İLKOKULU ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ**

<b>MEMNUN OLUNAN FAALİYET ALANLARI (Kesinlikle katılıyorum, kısmen katılıyorum, katılıyorum, kararsızım)</b>	<b>YÜZDELİK ORAN</b>
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	100
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	91
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	0
4. Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır	73
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum	97,5
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	93,4
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	96,9
8. Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır	99
9. Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum	76,5
10. Okulun içi ve dışı temizdir	93,8
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	85,4
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	0
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ,kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	87,5

Veli Anketi Sonuçları:

## 1. KATİP ÇELEBİ İLKOKULU VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

<b>MEMNUN OLUNAN FAALİYET ALANLARI (Kesinlikle katılıyorum, kısmen katılıyorum, katılıyorum, kararsızım)</b>	<b>YÜZDELİK ORAN</b>
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	98,9
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	99
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	77,4
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınmıyor	90,7
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar	90
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	92,5
7. Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	97,9
8. Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	89,5
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	100
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	94,6
11. Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır	93,9
12. Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir	95,8
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	91,5

### 3. KATİP ÇELEBİ İLKOKULU ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRME ANKETİ

<b>MEMNUN OLUNAN FAALİYET ALANLARI (Kesinlikle katılıyorum, kısmen katılıyorum, katılıyorum, kararsızım)</b>	<b>YÜZDELİK ORAN</b>
1. Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır	100
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	100
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	100
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	100
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	100
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	100
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	100
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	93
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	100
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	100
11. Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır	100
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	93
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	100